

PEDAGOGISCH BELEID SPELENDERWIJS EDE (ZIE WEBSITE)

BIJLAGE 1.

Algemeen en bijzonder: Peuteropvang Besma

Spelenderwijs Ede staat op al haar locaties (voorscholen, peuteropvang en bso's) open voor alle kinderen en ouders. Voor ons is elk kind een 'klavertje vier'. Spelenderwijs Ede werkt daarbij vanuit respect voor de overeenkomsten en de verschillen tussen kinderen en ouders en gelooft in de kracht van samenspelen en samenwerken.

Daarnaast wil Spelenderwijs Ede een plek bieden voor ouders die zich vanuit hun religieuze achtergrond niet thuis voelen bij deze algemene locaties waardoor zij geen gebruik maken van enige vorm van voorschool/kinderopvang. Een aantal locaties binnen Spelenderwijs Ede werkt daarom vanuit een religieuze grondslag. Deze herkenbare identiteitsgebonden opvanglocaties kennen hun eigen gewoontes en rituelen. Ook op deze locaties blijven alle kinderen en ouders welkom en wordt er gewerkt vanuit respect voor de overeenkomsten en verschillen tussen kinderen en ouders. Het pedagogisch beleid van Spelenderwijs Ede is de basis voor onze algemene en bijzondere locaties (zie Pedagogisch beleid Spelenderwijs Ede).

In dit gezamenlijke document van Spelenderwijs Ede en basisschool Al Almana wordt de werkwijze van peuteropvang Besma in basisschool Al Almana beschreven. Het gaat hierbij om een bijzondere voorschool/peuteropvang werkend op islamitische grondslag.

Visie op samenwerken

Het samenbrengen van twee culturen waarbij islamitisch opgroeien binnen de nederlandse cultuur mogelijk is en waarbij er een wederzijdse verbinding wordt gemaakt zodat kinderen het als één geheel ervaren met verschillende uitingsvormen die respectvol naast elkaar kunnen bestaan. Door het tegelijkertijd inzetten van een pedagogische medewerker die zelf praktiserend moslim is naast een pedagogische medewerker die dat niet is komen beide culturen bij elkaar.

Doorgaande lijn

Spelenderwijs Ede streeft daar waar peuteropvang/voorscholen gevestigd zijn in basisscholen naar een goede doorgaande ontwikkelingslijn voor kinderen en een herkenbare doorgaande lijn in het vve ouderbeleid.

Bij peuteropvang Besma wordt vanuit het pedagogisch beleid en de Piramide methode samen met de basisschool Al Almana de doorgaande voor- en vroegschoolse ontwikkelingslijn voor kinderen vormgegeven. Zo is er o.a. een gezamenlijke jaarplanning van thema's. Daarbij streven we gezamenlijk naar een doorgaande lijn in het VVE-ouderbeleid.

Taal

Bij Spelenderwijs Ede is Nederlands de voertaal. Het ontwikkelingsgerichte werken bij Spelenderwijs Ede zorgt dat kinderen dusdanige ervaringen opdoen dat ze zich de Nederlandse taal stap voor stap (verder) eigen kunnen maken.

Bij peuteropvang Besma wordt Nederlands gesproken met uitzondering van gebed en islamitische rituelen, zoals verder beschreven onder kopjes Personeelsbeleid, Begroeting en afscheid nemen, Dagopening, dagafsluiting en rituelen.

Personeel / personeelsbeleid

Het personeel is in dienst van Spelenderwijs Ede. De volgende medewerkers komen regelmatig in de peuteropvang Besma: pedagogisch medewerkers, vve coach en manager. Bij peuteropvang Besma bestaat het vaste team uit minimaal één pedagogisch medewerker met een islamitisch geloof. Van de pedagogisch medewerker met een islamitische geloof wordt verwacht dat ze praktiserend is en dat zij de grondslag en de doelstelling van de school, zoals genoemd in de statuten, ondersteund en hierop aan te spreken is. Zij is zich bewust van haar voorbeeldfunctie voor de kinderen met een islamitische achtergrond. Van niet islamitisch personeel wordt verwacht dat zij de grondslag en de doelstelling van de school kennen, respecteren en onderschrijven.

Kleding

Het personeel kleedt zich op een wijze die passend is voor een islamitische peuteropvang en herkenbaar is voor ouders waarbij er een onderscheid wordt gemaakt tussen personeel met en zonder een islamitisch geloof.

Voor de medewerkers met een islamitisch geloof geldt dat zij hoofd en hals bedekt hebben. Verder wordt dekkende en wijdvallende lange kleding gedragen tot op de enkels.

Voor de medewerkers zonder islamitisch geloof geldt dat zij een tuniek dragen die de bovenbenen ruim bedekt, de armen grotendeels bedekt en dat deze tuniek gecombineerd wordt met een niet al te strakke broek.

Scholing/deskundigheidsbevordering

Pedagogische medewerkers die bij peuteropvang Besma komen werken, krijgen een (sollicitatie)gesprek met de (unit)manager van Spelenderwijs Ede en een medewerker namens de directie van basisschool Al Almanā. Tijdens dit gesprek kunnen de volgende onderwerpen aan de orde komen: de islamitische identiteit binnen de Nederlandse samenleving; het pedagogisch beleid van Spelenderwijs Ede; het personeelsbeleid op gebied van identiteit (rol, omgangsnormen en uiterlijkheden) en het vve ouderbeleid. Rond het versterken van de doorgaande lijn zal scholing indien mogelijk gezamenlijk plaatsvinden.

Godsdienstleraar

De godsdienstleraar/identiteit coördinator van Al Almanā ondersteunt/adviseert het personeel van Spelenderwijs Ede op het gebied van identiteit.

Begroeten en afscheid nemen (brengen en halen)

Bij Spelenderwijs Ede beginnen de kinderen iedere dag met het afscheid nemen van hun ouders en het begroeten van de pedagogisch medewerkers en andere kinderen. Bij binnenkomst en vertrek begroet bij peuteropvang Besma de pedagogisch medewerker met het islamitische geloof de kinderen en ouders met een islamitische geloof met 'assalamoe alaikom'. De ouders en kinderen groeten terug met 'wa alaikomoe salam'. Daarnaast worden alle kinderen en ouders begroet met een gangbare nederlandse begroeting.

Dagopening, dagafsluiting, rituelen.

Na het afscheid nemen van de ouders begint bij Spelenderwijs Ede het dagprogramma. Bij de (eerste) kring wordt door de pedagogisch medewerker met het islamitische geloof, passend bij de leeftijd van de kinderen, gestart met een goede daad/aanbidding (ibada), bijvoorbeeld het reciteren van een soera uit de Qur'aan of met het opzeggen van een gebed, het zingen van een islamitisch liedje. Op dezelfde manier wordt de dag ook afgesloten. Ook kent deze pedagogisch medewerker de belangrijkste smeebeden (ad'iya, doe'a) en gebruikt zij deze passend bij de leeftijd van de islamitische kinderen (bijvoorbeeld bij dagopening en dagsluiting, bij het eten en drinken, bij het bezoeken van het toilet, bij aan en uitkleden, bij niezen, gapen, boeren, bij de start van elk nieuw thema).

Daarnaast worden de gangbare Nederlandse uitdrukkingen en rituelen voor alle kinderen gebruikt (bijvoorbeeld na het niezen).

Feestdagen

Bij peuteropvang Besma wordt het Piramidethema Feest vormgegeven door de thema's 'Ramadan' (vastenmaand) en 'Hadj' (bedevaart). De christelijke feesten, sinterklaas en verjaardagen worden niet gevierd. Wanneer kinderen vanuit ervaringen buiten de peuteropvang zelf in spel of gesprek met deze onderwerpen komen zal er op niveau van het kind worden gereageerd.

De 'Eid-oel-Fitr (het feest ter afsluiting van de Ramadan) en de 'Eid-oel-Adha (het offerfeest tijdens de Hadj-periode) worden op de peuteropvang uitgebreid gevierd.

Aandacht voor de Ramadan

De maand Ramadan is een maand van saamhorigheid, vergeving en van de goede daden. Tijdens de Ramadan worden er verschillende activiteiten gepland die de kinderen de ramadan laten ervaren. Mogelijke voorbeelden: een nasheed (liedje) zingen, een extra doe'a (smeebede) horen en uitproberen, knutselen, iets voor de ander doen, specifieke soera, aandacht voor zieke/oudere etc.

Aandacht voor de Hadj

Middels speelse activiteiten maken de peuters (voor het eerst) kennis met de Hadj en met een aantal van de belangrijkste termen en rituelen die hierbij horen.

Andere Islamitische gelegenheden

Naast deze feestdagen zijn er een aantal andere gelegenheden die gebaseerd zijn op bijvoorbeeld Islamitische gebeurtenissen, zoals Isra en Mi'raj, Eid El Moulid, Ashora etc.

Deze gelegenheden krijgen op peuteropvang Besma geen aandacht.

Wanneer kinderen vanuit ervaringen buiten de peuteropvang zelf in spel of gesprek komen met deze onderwerpen zal er op niveau van het kind gereageerd worden.

Inrichting, materialen en activiteiten

Bij de speelomgeving en activiteiten houden de pedagogisch medewerkers rekening met de islamitische achtergrond van kinderen (bijvoorbeeld er zijn geen boeken, materialen, liedjes rond magie, hekserij, verjaardagen). De pedagogisch medewerker met een islamitische achtergrond heeft hierbij de regie en bij twijfel overlegt ze met de identiteit-coördinator van de basisschool en de vve coach.

Muziek

Spelenderwijs Ede staat voor een brede ontwikkeling van kinderen. Alle ontwikkelingsgebieden vinden wij belangrijk. Op peuteropvang Besma zal de muzikale ontwikkeling worden aangeboden via het zingen van liedjes en het gebruik van trommels. Andere instrumenten worden ivm de islamitische identiteit niet gebruikt.

Voedingsbeleid.

Spelenderwijs Ede heeft een gezond voedingsbeleid (gebaseerd op de uitgangspunten van het Voedingscentrum en Stichting Kind & Voeding). Bij peuteropvang Besma wordt gewerkt vanuit dit voedingsbeleid. Het eten en drinken dat wordt aangeboden is gezond en halal.

Waarden en normen

Vanaf jonge leeftijd doen kinderen ervaringen op met de democratische samenleving waarin wij leven. Bij Spelenderwijs Ede worden deze waarden en normen door de pedagogisch medewerkers overgedragen. Op basis van een goede relatie met de pedagogisch medewerker leert het kind ook normen en waarden die buiten de gezinssituatie voorkomen. Bij Spelenderwijs Ede communiceren de pedagogisch medewerkers met kinderen vanuit plezier in en interesse voor elk kind. Door samen te spelen leren kinderen hun gevoel, hun mening te laten horen en zien. Ze leren zichzelf en de ander beter te begrijpen. Ze leren samen oplossingen zoeken. Ze leren sociale en morele regels (bijvoorbeeld we slaan elkaar niet, we luisteren naar elkaar). De onderlinge relatie van kinderen vinden wij belangrijk. het samenzijn, erbij horen, dat geeft kinderen een fijn gevoel. Van daaruit ontwikkelen en leren ze volop van elkaar. De onderlinge interacties van kinderen begeleiden wij eveneens met begrip, respect, interesse en duidelijkheid als uitgangspunt. De onderlinge omgang van volwassenen is een constant voorbeeld. De kinderen leren op deze manier passend bij hun ontwikkeling wat wel en niet mag, wat wel en niet kan. Bij peuteropvang Besma worden ook specifieke islamitische gedragsregels aangeboden en ervaren. Bijvoorbeeld: de begroeting 'salamoe alaikom' (vrede zij met jullie), met de rechterhand eten, korte smeebeden (ad'iya) bij dagelijkse handelingen. In groepsverband ervaren kinderen Nederlandse en Islamitische normen en waarden gericht op veiligheid, respect voor elkaar en ontplooiingsmogelijkheden.